

10 puntos principales que debe saber acerca de las normas básicas comunes del estado

Las nuevas normas educativas, llamadas Normas básicas comunes del estado (Common Core State Standards, CCSS), se implementarán en todas las escuelas públicas de Maryland a partir del año escolar 2013-14. Las CCSS corresponden a un conjunto de metas académicas coherentes y de alta calidad en idioma y literatura inglesa (ELA) y matemáticas. Las normas definen los conocimientos y las habilidades que todos los estudiantes deben dominar al final de cada nivel para poder graduarse de la escuela secundaria completamente preparados para ingresar a la educación superior y a la fuerza laboral. Las CCSS elevan el nivel de aprovechamiento de los estudiantes y ayudarán a Maryland a crear un sistema educativo de primera clase.

¿Por qué necesitamos nuevas normas educativas y qué significan para los estudiantes de Maryland?

La siguiente es una lista de los diez puntos principales acerca de las Normas básicas comunes del estado que todos los padres deben conocer.

#1

La meta de las CCSS es la preparación de todos los estudiantes para la educación superior y la fuerza laboral.

A medida que los estudiantes avanzan de grado, adquirirán las habilidades y los conocimientos que necesitarán para estar preparados para los estudios de educación superior y las exigencias de los lugares de trabajo del siglo XXI. Los estudiantes no solo recibirán una educación que les permitirá obtener un diploma de escuela secundaria sino que también les permitirá triunfar en una institución de educación superior, una carrera y en la vida después de la graduación.

#2

Los estados encabezaron el esfuerzo para desarrollar las CCSS, no el gobierno federal.

Los gobernadores de la nación y los comisionados de educación colaboraron con maestros, investigadores, expertos en educación y miembros de las comunidades de educación superior y de negocios para diseñar y desarrollar las normas. Cada estado tuvo la posibilidad de elegir si quería adoptar las CCSS y hasta la fecha, un total de 46 estados (incluido Maryland) y el Distrito de Columbia lo han hecho.

#3

Las CCSS no son un plan de estudios y no le indican a los maestros cómo enseñar.

Las normas de educación, como las CCSS, constituyen la base de un plan de estudios. Establecen lo que los estudiantes deben aprender, pero no ordenan cómo se deben enseñar las normas. En Maryland han trabajado expertos en educación y maestros del estado para traducir las CCSS en un nuevo plan de estudios del estado, que guiará la instrucción de las normas. Los maestros crearán planes de lecciones basados en el nuevo plan de estudios y adaptarán la forma en que enseñarán de acuerdo con las necesidades específicas de sus estudiantes. El nuevo Plan de estudios básico común del estado de Maryland sustituirá el plan de estudios anterior del estado a partir del año escolar 2013-14.

Para obtener más información, visite: mdk12.org

#4

Las mejores normas requieren mejores evaluaciones.

Se están desarrollando nuevas pruebas para medir el contenido y las habilidades esenciales de las CCSS. Maryland forma parte de un consorcio de estados, la Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y Carreras (Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers, PARCC), que trabajan en colaboración para desarrollar un nuevo conjunto de pruebas alineadas con las CCSS. Las evaluaciones de PARCC evaluarán las habilidades de escritura en cada grado, y las habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas. Los estudiantes realizarán las nuevas evaluaciones en computadoras, lo que permitirá a los maestros ver los resultados rápidamente y adaptar la instrucción en el salón de clases de acuerdo a las necesidades de sus estudiantes.

#5

Las CCSS se centran en las habilidades del siglo XXI.

Las CCSS enfatizan el desarrollo de habilidades, como resolución de problemas, colaboración, pensamiento crítico y creatividad, que son fundamentales para el éxito en la educación superior y el lugar de trabajo actual. Asimismo, permiten a los estudiantes aplicar su aprendizaje a situaciones reales que simulan el tipo de trabajo que podrían realizar en el futuro.

#6

Las CCSS crean metas de aprendizaje coherentes para todos los estudiantes sin importar el lugar donde viven o van a la escuela.

Antes del desarrollo de las CCSS, cada estado desarrollaba sus propias normas educativas y en consecuencia, las expectativas en términos de aprendizaje de los estudiantes variaban ampliamente de un estado a otro. Con las CCSS, los padres pueden estar seguros de que sus hijos están aprendiendo las mismas normas académicas estrictas que otros estudiantes de Maryland y del país. Tener normas coherentes también ofrece a los estudiantes, padres y maestros una comprensión clara de lo que los estudiantes deben aprender en cada grado.

Para obtener más información, visite:

marylandpublicschools.org/MSDE/programs/ccss/ccssip_e

Las CCSS están alineadas con las expectativas de las instituciones de educación superior y los lugares de trabajo.

#7

Las CCSS reflejan los conocimientos y las habilidades de mayor valor para los empleadores y la educación superior. Los líderes en las comunidades de educación superior y de negocios desempeñaron una función valiosa en el desarrollo de las CCSS al proporcionar una perspectiva respecto del aprendizaje que más necesitan los estudiantes que ingresan a la educación superior y a la fuerza laboral. Los estudiantes que dominan las normas estarán en camino a graduarse de la escuela secundaria completamente preparados para sus próximos pasos.

Las CCSS son comparables con las normas académicas de los países con mejor rendimiento del mundo.

#8

El sistema educativo de Maryland ha sido clasificado como el mejor en el país durante cinco años consecutivos; sin embargo, dada la economía global actual, la competencia por trabajos no solo radica en el país sino que se extiende a todo el mundo. Los estudiantes deben estar preparados con las habilidades y los conocimientos necesarios para competir con sus pares tanto de nuestro propio país como de otros países. Normas académicas de diversos países de alto rendimiento, como Japón y Singapur, informaron el desarrollo de las CCSS.

Las CCSS exigen cambios en el aprendizaje de ELA y matemáticas.

#9

En ELA, los estudiantes leerán textos de ficción y no ficción más complejos. Aprenderán a crear argumentos escritos mediante el uso de evidencia de diversos textos y a recopilar evidencia para defender sus opiniones. En la escuela intermedia y secundaria, los estudiantes aplicarán sus habilidades de lectoescritura a matemáticas, ciencias, estudios sociales y temas técnicos, aprendiendo a leer y escribir bien en todos los temas.

En matemáticas, los estudiantes desarrollarán una base de habilidades matemáticas y aprendizaje de kindergarten a 12.º grado, lo que les dará los componentes básicos para entender por qué y cómo funcionan las matemáticas en el mundo real. Los estudiantes memorizarán operaciones matemáticas, pero también tendrán que demostrar su comprensión al explicar por escrito cómo resolvieron los problemas matemáticos.

#10

Las CCSS profundizan en los conceptos básicos.

Las CCSS piden a los maestros y a los estudiantes que profundicen en las habilidades y los conceptos básicos en cada grado, enfocándose en los temas más importantes que los estudiantes deben saber. Los maestros tendrán más tiempo para cubrir temas en mayor detalle y ayudarán a los estudiantes a dominar habilidades críticas y a desarrollar un mejor entendimiento de los conceptos clave.

Las metas claramente definidas de las CCSS permiten que las familias y los maestros trabajen juntos para ayudar a los estudiantes a tener éxito. Los padres pueden continuar desempeñando una función activa en la educación de sus hijos al comunicarse con sus maestros y supervisar el progreso académico de sus hijos en casa.

Para obtener más información acerca de las CCSS, visite:

MarylandPublicSchools.org y CoreStandards.org